

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №2»**

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МОУ «Гимназии №2» Протокол от 29 августа 2023 г. №1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназия №2» _____ Н.Э.Зуева Приказ от 31 августа 2023 г. № 222-о</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа выразительного чтения»
1 «Г» класс

Составила: Семенова Татьяна Сергеевна

учитель начальных классов

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школа выразительного чтения» составлена для учащихся 1 классов нацелена на общее развитие учащихся, развитие «ума, чувств и воли», т.е. развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности ученика.

Внеклассное чтение имеет большое значение в решении задач развития и образования учащихся и играет важную роль в деле их воспитания. Рабочая программа внеурочной деятельности призвана продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности.

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников дома и на уроках внеклассного чтения.

Задачи программы:

- Совершенствование навыка чтения учащихся.
- Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
- Расширение читательского и культурного кругозора младших школьников.
- Формирование первичных представлений о произведениях русских и зарубежных детских писателей.
- Совершенствование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
- Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи читателей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание курса внеурочной деятельности

В 1 классе на курс внеурочной деятельности «Школа выразительного чтения» отведено 32 часа (1 ч в неделю). В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	колич ество часов	Вид занятий (форма, метод)	Содержание	Дата изучения	
					По плану	По факту
1	«Клуб почемучек»	1	Беседа, чтение книг учителем.	Рассматривание, чтение книжек - малышей, игры с книжками- игрушками, раскрашивание рисунков в книжках- раскрасках.		
2,3	«Кузовок сказок»	2	Драматизация сказки, игры на основе сказок	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.		
4	«Заколдованные буквы». Игры с буквами - шалунишками.	1	Игровая форма занятия.	Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами		
5	«Во поле береза стояла». Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1	Игры и хороводы.	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.		
6	Где живут книги?	1	Экскурсия в библиотеку школы.	Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг		
7	«Кто? Откуда? Почему?». Малые фольклорные жанры: загадки.	1	Детское творчество.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок-букв.		
8	Стихи «Сами о себе» (о детях и для детей)	1	Беседа, игра	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.		

9	«На дворе трава, на траве дрова». Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	1	Игры	Разучивание скороговорок и считалок, игры пожеланию детей.		
10	Из чего состоит книга?	1	Беседа	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.		
11. 12	Книжки – малышки.	2	Проектная деятельность.	Изготовление книжки-малышки.		
13	Игровая программа для первоклассников в форме КВНа «Игры деда Буквоеда»	1	Игровая программа.	Подготовка к празднику, мероприятие.		
14	Маленький читатель.	1	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.		
15. 16	Писатели-юбиляры.	2	Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям.	Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.		
17	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	Викторина	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.		
18, 19	Русские народные сказки	2	Беседа о сказках, чтение сказок	Обсуждение сказок, выставка рисунков к сказкам		
20, 21	Поучительные рассказы. Рассказы В.А. Осеевой	2	Беседа, чтение рассказов	Обсуждение прочитанных рассказов, примеры из жизни		
22, 23	Рассказы для детей Л.Н. Толстого	2	Чтение рассказов, беседа	Обсуждение рассказов		
24, 25	Сказки К. Чуковского	2	Чтение сказок, беседа	Чтение по ролям, просмотр мультфильмов		
26, 27	Стихи С.В. Михалкова	2	Беседа о писателе, чтение стихов	Просмотр мультфильмов, обсуждение прочитанных стихов		
28	Викторина по стихам С.В. Михалкова	1	Чтение дома рекомендованных стихов, изготовление иллюстраций	Проведение викторины и выставки рисунков		
29, 30	Сказки Г.Х. Андерсена	2	Беседа, чтение сказок	Просмотр мультфильмов по сказкам Андерсена		
31	Экскурсия в детскую городскую библиотеку	1	Экскурсия	Знакомство с детской библиотекой		
32	Летнее чтение	1	Беседа	Рекомендательный список литературы для летнего чтения		
	Итого:	32				

В результате реализации программы учащиеся 1 класса должны уметь:

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста.
- Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.
- Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.
- Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотнесение их с отрывками рассказа, нахождение в тексте предложений, соответствующих им.
- Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов,
- Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.
- Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.
- Сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.